

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ПАВЛОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени С. ТОРАЙГЫРОВА

Утверждено на заседании Учёного совета  
университета

Протокол № 05 2019 г.

Председатель Учёного совета

Мухоментаев

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M03101 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

(научная и педагогическая, 2 года обучения)

"Научная и проектная деятельность в области культуры"

Название траектории обучения

Уровень образовательной программы:

магистратура

Область образования:

7M03 Социальные науки, журналистика и информация

Код и классификация направлений подготовки:

7M031 Социальные науки

Группа образовательных программ:

M062 Культурология

Разработчики:

Председатель Академического комитета:

К.филос.н., асс. профессор Кожамжарова М.Ж.  
(ФИО)

(подпись)

10.04.2019  
(дата)

Члены Академического комитета:

PhD доктор, асс. профессор Аубакирова С.С.  
(ФИО)

(подпись)

10.04.2019  
(дата)

Ст. преподаватель Смагулова Б.Т.  
(ФИО)

(подпись)

10.04.2019  
(дата)

Директор КГКП «Павлодарский областной  
историко-краеведческий музей им. Г.Н. Потанина  
Нурахметова Г.Б.  
(ФИО)

(подпись)

10.04.2019  
(дата)

Обучающиеся:

Магистрант гр. МК-12 н Камасова Д.Н.  
(ФИО)

(подпись)

10.04.2019  
(дата)

## 1 Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	7М03100016
2	Код и классификация области образования	7М03 Социальные науки, журналистика и информация
3	Код и классификация направлений подготовки	7М031 Социальные науки
4	Группа образовательных программ	М062 Культурология
5	Наименование образовательной программы	7М03101 Культурология
6	Вид ОП	Действующая ОП
7	Цель ОП	Программа сочетает фундаментальное культурологическое образование, позволяющее подготовить профессионала, способного к самостоятельному мышлению и креативной деятельности, с развитием прикладных навыков эффективного руководства в сфере культуры.
8	Уровень по МСКО	7
9	Уровень по НРК	7
10	Уровень по ОРК	7
11	Отличительные особенности ОП	нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12	Перечень компетенций	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями <b>приведена в таблице п. 2.3</b>
13	Результаты обучения	
14	Форма обучения	Очная
15	Язык обучения	Казахский, русский
16	Объем кредитов	120
17	Присуждаемая степень	Магистр социальных наук по образовательной программе «7М03101 Культурология»
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ 12019627 от 21.12.2012 №032 от 04.04.2019
19	Наличие аккредитации ОП	Есть
	Наименование аккредитационного органа	НАОКО
	Срок действия аккредитации	от 14.06.2014 до 13.06.2019
20	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ, БД, ПД приведены в <b>п.4</b>

## 1.1 Квалификация выпускника

Выпускнику образовательной программы «Культурология» присуждается степень магистра «социальных наук» по образовательной программе 7М03101 Культурология.

## 1.2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы:

**Сферами профессиональной деятельности** Сферами профессиональной деятельности выпускника магистратуры по образовательной программе «7М03101 Культурология» являются сферы науки, образования, управления. Деятельность выпускника нацелена на научное исследование актуальных проблем культурологии и социально-гуманитарного знания, культурной политики и управления, сохранения культурного и природного наследия, социокультурной, массовой коммуникации и образования.

**Объекты профессиональной деятельности:** научные, научно-исследовательские организации любой формы собственности; республиканские и региональные государственные органы; проектные, проектно-аналитические исследовательские институты и организации; экспертно-консультационные исследовательские институты; государственные и негосударственные высшие учебные заведения.

**Предметами профессиональной деятельности** являются фундаментальные проблемы теории и истории культуры, культурное и природное наследие, формы, способы и средства культурных массовых коммуникациях, межличностное и межкультурное взаимодействие в глобальном и локальном измерениях, просвещение и образование в сфере культуры.

**Виды профессиональной деятельности:** научно-исследовательская; научно-педагогическая; экспертно-аналитическая и консультационная; организационно-управленческая; проектно-экспериментальная.

## 2 Результаты обучения по образовательной программе

Выпускник данной образовательной программы будет обладать:

### Знание и понимание:

- роли науки и образования в общественной жизни;
- основных достижений и тенденции развития современной философии культуры;
- современных тенденций в развитии научного познания;
- типологического своеобразия казахской культуры;
- профессиональной компетентности преподавателя высшей школы;
- методологии научного познания;
- принципов и структуры организации научной деятельности;
- психологии познавательной деятельности в процессе обучения;
- методов оценки ресурсов и показателей результативности бизнес-процессов и основных концепций реализации Start up проектов;

### Применение знания и понимания:

- использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований;
- критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений;
- интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях;
- проводить анализ показателей функционирования бизнес-процессов;
- применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности;
- применять интерактивные методы обучения;

- проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;
- обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета и др.

**Коммуникативные способности:**

- научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач;
- осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения;
- методики преподавания профессиональных дисциплин;
- использования современных информационных технологий в образовательном процессе;
- профессионального общения и межкультурной коммуникации;
- ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме.

**Формирование суждений:**

- в области методологии научных исследований;
- в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях;
- в вопросах современных образовательных технологий;
- в области организации и выбора наиболее оптимальной модели бизнес-процессов, проведения их оценки;

**Навыки обучения или способности к учебе:**

- в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области;
- в доведении Start up проектов до инвестиционной стадии;
- в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

**2.1 Образовательные цели:**

<b>Код</b>	<b>Компетенции</b>
Ц1	Подготовка лидеров делового, профессионального, научного мира для созидания органичного общества на основе идей гражданственности и патриотизма, модернизации общественного сознания-Рухани Жаңғыру, третьей модернизации Казахстана
Ц2	Овладение фундаментальной профессиональной подготовкой по социально-гуманитарным дисциплинам создающим целостное представление о культурных формах, процессах и практиках, их исторической и социальной динамике, возможностях их познания и прогнозирования
Ц3	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Ц4	Развитие предпринимательских навыков у магистрантов для реализации стартап-проектов на основе собственных научных исследований
Ц5	Развитие креативного мышления и творческого подхода для решения профессиональных и личностных ситуаций с использованием современных информационных технологий

## 2.2 Результаты обучения (компетенции) по образовательной программе:

Код	Компетенции
<b>Общая образованность</b>	
PO1	Владеет концептуальными знаниями в области науки и профессиональной деятельности.
PO2	Определяет цели профессиональной деятельности, выбирает адекватные методы и средства их достижения, осуществляет научную, инновационную деятельность по получению новых знаний, принимает решения и ответственность на уровне подразделений.
<b>Социально-этические компетенции</b>	
PO3	Демонстрирует лидерские качества при созидании органичного общества в области делового, профессионального, научного мира.
PO4	Владеет основными навыками профессиональных и научных коммуникации на государственном, русском и иностранном языке (уровень B1, B2, C1).
<b>Специальные компетенции</b>	
<i>По траектории обучения «Научная и проектная деятельность в области культуры»</i>	
PO 5	Способен проводить экспертизу культурных ценностей с опорой на исторический аспект и современные методы исследования культуры
PO 6	Предлагает различные подходы по совершенствованию конкретной социокультурной и межкультурной ситуации в современном обществе
PO 7	Разрабатывает собственные проекты и аналитические отчеты с применением критического анализа социо-культурных проблем и рефлексии повседневного опыта
PO 8	Применяет методы современных компьютерных технологий, электронной культуры и работы с информацией в социальной сети для сохранения и репрезентации историко-культурного наследия.

## 2.3 Матрица соотношения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
<b>Ц 1</b>	+	+	+	+				+
<b>Ц 2</b>	+	+	+		+			
<b>Ц 3</b>				+	+	+		
<b>Ц 4</b>						+	+	+
<b>Ц 5</b>							+	+

## 3 Содержание образовательной программы

Наименование модуля	Объем		Семестр	Компоненты модуля							Компетенции (коды)
	Академические кредиты	ECTS		Код дисциплины	Название составляющих модуля (дисциплин, практик и др.)	Цикл дисциплины (БД, ПД)	Группа (А, В, С)	ВК/КВ	Количество кредитов	Форма контроля	
<b>Общие модули</b>											
Основы научно-педагогической деятельности	20	20	1	IFN 5201	История и философия науки	БД	В	ВК	5	Э	PO1 PO2 PO3 PO4 PO8
			1	IYa(p) 5202	Иностранный язык (профессиональный)	БД	В	ВК	5	Э	
			1	PVSh 5203	Педагогика высшей школы	БД	В	ВК	4	Э	
			1	MP 5204	Психология управления	БД	В	ВК	4	Э	
			2		Педагогическая	БД	В	ВК	2	ДЗ	

					практика						
Организация научно - педагогической работы	15	15	1	AP /TPPNT 5201	Академическое письмо/ Теория и практика построения научного текста	БД	В	КВ	5	Э	PO1 PO2 PO4 PO8
			1	MPPD /OIDM5 202	Методика преподавания профильных дисциплин/ Организация исследовательской деятельности магистрантов	БД	В	КВ	5	Э	
			2	IKT /KR5203	Деловой казахский язык/Культура речи	БД	В	КВ	5	Э	
Модули образовательной программы											
Методы исследований в культуре	53	53	1	SIK 5301	Современные исследования культуры	ПД	А	ВК	4	Э	PO1 PO5 PO6 PO7 PO8
			2	SK 5302	Семиотика культуры	ПД	А	ВК	4	Э	
			3	ЕКС 6303	Экспертиза культурных ценностей	ПД	А	ВК	5	Э	
			2		Исследовательская практика	ПД	А	ВК	4	ДЗ	
			1,2,3,4		Научно-исследовательская работа				24	ДЗ	
			4		Оформление и защита магистерской диссертации				12	ДМ	
Проблема межкультурной коммуникации	17	17	2	IK 5304	Историческая культурология	ПД	А	ВК	4	Э	PO5 PO6 PO7 PO8
			2	SK 5305	Сравнительная культурология	ПД	А	ВК	5	Э	
			3	РТКК 6306	Проблема толерантности в казахской культуре	ПД	А	ВК	4	Э	
			3	ТРМК 6307	Теория и практика межкультурной коммуникации	ПД	А	ВК	4	Э	
Инновационные технологии в области культуры	15	15	3	IKKM /EPKGN 6301	Информационная культура и критическое мышление / Экологические проблемы в контексте гуманитарной науки	ПД	В	КВ	5	Э	PO2 PO7 PO8
			3	TSRKN /KESKI 6302	Технология сохранения и репрезентации культурного наследия/ Концепция евразийства в современных культурологических исследованиях	ПД	В	КВ	5	Э	
			3	MPSK /TMTK 6303	Методика проекта в сфере культуры / Теория и методология типологии культуры	ПД	В	КВ	5	Э	

#### 4 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
<b>Цикл базовых дисциплин (35кр) Вузовский компонент (20кр)</b>				
1	История и философия науки	Данная дисциплина вводит в проблематику феномена науки как предмета специального философского анализа и направлено на изучение общих закономерностей и тенденции научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их развитии и рассмотренных в исторически изменяющемся социо-культурном контексте.	5	PO1, PO2, PO3
2	Иностранный язык (профессиональный)	Научно-исследовательская работа. Active Voice. Научные труды по направлению подготовки. Passive Voice и перевод пассивных конструкций. Согласование времен. Научные исследования и новые технологии. Модальные глаголы. Функции глагола в предложении. Научная библиотека. Инфинитив, герундий. Научная конференция. Типы предложений. Виды дополнений. Новые научные достижения. Прямая и косвенная речь. Презентация как научная форма коммуникации.	5	PO1, PO2, PO4
3	Педагогика высшей школы	Методология педагогической науки. Исторический характер педагогики. Развитие высшего образования в условиях глобализации. Болонский процесс. Современные педагогические парадигмы. Педагогический процесс как система. Основные теории, характеристика элементов содержания образования. Научно-исследовательская работа студента. Современные образовательные технологии, формы обучения в вузе. Кредитная система обучения в вузе. Деятельность эдвайзера, тьютора, офис регистратора. Менеджмент в образовании.	4	PO1, PO2, PO8
4	Психология управления	Предлагаемый учебный курс «Психология управления» существенно дополняет профессиональные знания обучающихся о структуре, динамике и особенностях управленческой деятельности, о закономерностях и механизмах психической регуляции поведения людей при их включении в различные типы организационно-управленческих систем и отношений, а также психологические характеристики этих систем и отношений.	4	PO1, PO2, PO8
5	Педагогическая практика	Приобретение практических навыков подготовки УМКС и УМКД, подготовка учебно-методических материалов для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, подготовка контрольных мероприятий. Приобретение практических навыков работы проведения лекционных, практических и лабораторных занятий. Подготовка элементов массовых	2	PO1, PO2, PO8

		онлайн курсов.		
Компонент по выбору (15 кр.)				
6	Академическое письмо	Академическое письмо представляет собой методологию написания научных текстов: эссе, статей, магистерских диссертаций, монографий и т.д. В рамках данного курса будут усовершенствованы умения формулировать и обосновывать собственные мысли, идеи и доносить их до целевой аудитории. А также сформированы навыки написания научных текстов, умение структурировать, форматировать, подбирать стилистику и язык описания.	5	PO1 PO2 PO4.
7	Теория и практика построения научного текста	Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы. вклад для изучения обучавшимися языка.		PO1 PO2 PO4.
8	Методика преподавания профильных дисциплин	Курс методики преподавания профильных дисциплин как общеобразовательная вузовская дисциплина является одним из важных в формировании культурного человека 21 века и в развитии творческого мышления будущего специалиста. Он базируется на таких гуманитарных дисциплинах как история Казахстана, философия, этика, эстетика, национальная культура народов мира, психология, этнология и другие.	5	PO1 PO2 PO4
9	Организация исследовательской деятельности магистрантов	Способствовать развитию учебно-исследовательских умений магистрантов, совершенствовать профессиональную компетентность будущего специалиста, способствовать созданию системы теоретических знаний и практических умений		PO1 PO2 PO4
10	Деловой казахский язык	Курс имеет своей целью углубление знаний по казахскому языку и дальнейшее развитие профессиональной направленности речи студентов способствует развитию навыков употребления конструкций, более всего свойственных для научного и публицистического стилей, приобретению навыков обмена мыслями на казахском языке в деловой сфере	5	PO1 PO4 PO8
11	Культура речи	Изучение теоретических основ, рассмотрение новейших подходов в современной стилистике		PO1 PO4 PO8
Профильные дисциплины (ПД) (49 кр)				
ВУЗовский компонент (34 кр)				
12	Современные исследования культуры	Курс призван снабдить магистрантов знаниями нормативного и теоретического плана, расширить их осведомленность относительно современных подходов, технологий, методик и приемов разработки и реализации государственной политики в	4	PO1 PO5 PO6

		области культуры, Целью является анализ новых форм культурных практик и смыслов, связанных со сложностью и скоростью изменений современного общества		
13	Семиотика культуры	Основным содержанием дисциплины являются вопросы о значении и роли семантики в культуре, информационно-семиотический подход к культуре, знаковые средства культуры и культурные феномены как составленные с помощью этих средств тексты, которые несут в себе определенную информацию.	4	PO5 PO8 PO7
14	Экспертиза культурных ценностей	Данный курс направлен на формирование и повышение эффективности общественно-государственной системы сохранения культурного наследия Республики Казахстан с учетом культурологического анализа международных стандартов и общемирового характера проблем сохранения, оценки и хранения культурных ценностей.	5	PO5 PO8 PO7
15	Исследовательская практика	Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.	4	PO1 PO2 PO5 PO6 PO7 PO8
16	Научно-исследовательская работа	Способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, закрепляет практические навыки сбора, анализа и обобщения материала, полученного при прохождении практик, способствует приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также имеет большое значение для выполнения выпускной работы	24	PO1 PO2 PO5 PO6 PO7 PO8
17	Историческая культурология	Курс ориентирует магистрантов на знание культурных достижений человечества, на понимание и усвоение ими основных форм и универсальных закономерностей формирования и развития культуры, на выработку у них стремления и навыков самостоятельного постижения всего богатства ценностей мировой культуры для самосовершенствования и профессионального роста.	4	PO5 PO6 PO8
18	Сравнительная культурология	Дисциплина, направленная на расширение знаний магистрантов специальности "Культурология", затрагивающие пространственно-временные приоритеты народной культуры и развитие философской традиции осмысления ее в контексте человеческой цивилизации, рассматриваются различные традиции в культуре с применением сравнительного метода	5	PO5 PO6 PO7
19	Проблема толерантности в казахской культуре	Рассмотреть систему понятий и знаний, связанных с толерантностью в казахской культуре, терпимологию с точки зрения	4	PO5 PO6 PO7

		историко-культурного типа. Цель изучения состоит в теоретическом и эмпирическом анализе объективных социальных факторов формирования ценностей и установок толерантности казахской культуре		
20	Теория и практика межкультурной коммуникации	Курс направлен на формирование представления о сущности межкультурной коммуникации её закономерностях и трудностях возникающих в процессе взаимодействия представителей различных культур, на обобщение теоретического и прикладного научного опыта и достижений, находящихся на стыке лингвистики, культурологии, коммуникативистики и лингводидактики	4	PO5 PO6 PO7
Компонент по выбору (15 кр)				
21	Информационная культура и критическое мышление	Сформировать основные знания и методики анализа социальных сетей, области его применения, исследовать социальные сети в контексте новейших направлений в культурологии: теорий социального, культурного человеческого и других видов капиталов. развитие способностей аналитической и оценочной работе к с информацией любой сложности.	5	PO2 PO7 PO8
22	Экологические проблемы в контексте гуманитарной науки	Изучение данной дисциплины способствует подготовке специалистов с высшим уровнем профессиональной культуры, овладению ими гуманитарной культурой, этическими и правовыми нормами, регулирующими отношение к человеку, обществу, окружающей среде.		PO2 PO7 PO8
23	Технология сохранения и репрезентации культурного наследия	Проблема сохранения историко-культурного наследия методами современных компьютерных технологий, определение истории формирования содержания понятий историко- культурного наследия. Историко-культурное наследие: определение, история формирования, содержание понятия. Проблемы сохранения историко-культурного наследия методами современных компьютерных технологий Проблемы репрезентации историко-культурного наследия	5	PO2 PO7 PO8
24	Концепция евразийства в современных культурологических исследованиях	Данный курс предполагает рассмотрение "Концепции Евразийства" в процессе ее становления (Савицкий, Карсавин, Гумилев) в культурологических исследованиях XX-XXI веков.		PO2 PO7 PO8
25	Методика проекта в сфере культуры	Целями дисциплины являются освоение специальных знаний, умений и навыков в области теории и практики социокультурного проектирования, овладение проектными технологиями; получение знаний по формированию комплекса проектных технологий. Рассматривается структура социокультурного проекта, технологии разработки идеи социокультурного проекта	5	PO7 PO8 PO2.
26	Теория и методология типологии культуры	Цель дисциплины – изучение теории и методологии типологии культуры как средства дифференциации и систематизации культуры.		PO7 PO8 PO2

Итоговая аттестация				
27	Оформление и защита магистерской диссертации	Оформление диссертационного исследования: литературный обзор по теме исследования; описание методов исследования и проведение анализа по теме исследования за несколько лет на примере места практики; описание результатов исследований. Подготовка презентационных материалов по диссертационному исследованию и защита диссертации.	12	PO1 PO2 PO5 PO6 PO7 PO8

### 5 Сводная таблица по объему образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество академических кредитов						Всего в часах	Количество	
			ВК	КВ	Теоретическое обучение	Педагогическая практика	Исследовательская практика	Научно-исследовательская работа	Итоговая аттестация	Всего		экз	диф.зачет
1	1	1	4	2	28	-	-	2	-	30	900	6	1
	2	1	4	1	22	2	4	2	-	30	900	5	3
2	3	2	3	3	28	-	-	2	-	30	900	6	1
	4	2	-	-	-	-	-	18	12	30	900	-	-
Итого		6	11	6	78	2	4	24	12	120	3600	17	5

#### Образовательная программа разработана на основе следующих документов:

1. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования.

2. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

3. Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.

4. Отраслевая рамка квалификаций сферы образования, утверждена протоколом № 2 заседания отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республики Казахстан от «23» ноября 2016 года.

5. Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. 31 января 2017 г. «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность».

6. Постановление акимата Павлодарской области от 27 марта 2015 года №85/3 "О реализации основных направлений развития Павлодарской области до 2030 года".

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
образовательной программы  
**7M03101 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

**РАССМОТРЕНА** на заседании кафедры "Философия и социально-гуманитарные дисциплины"

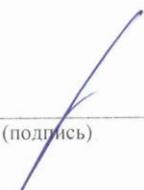
протокол № 16 от 10 05 2019 г.

Заведующий кафедрой  М.Ж. Кожамжарова  
(подпись)

**Анализ образовательной программы осуществлен Экспертным комитетом и рекомендован на утверждение**

Председатель

Проректор по академической работе,  
к.т.н., асс. профессор Быков П.О.  
(ФИО)

  
(подпись)

14.05.2019  
(дата)

Заместитель председателя

Директор Департамента управления  
академической деятельностью,  
PhD., асс. профессор Биткеева А.А.  
(ФИО)

  
(подпись)

14.05.2019  
(дата)

Секретарь

Заместитель директора Департамента  
управления академической  
деятельностью Темиргалиева А.Б.  
(ФИО)

  
(подпись)

14.05.2019  
(дата)

Члены Комитета:

Преподаватель: доктор  
PhD., асс. профессор Уызбаева А.А.  
(ФИО)

  
(подпись)

14.05.2019  
(дата)

Работодатель:

К.пед.н., заместитель руководителя  
ГУ «Управление культуры, архивов  
и документации Павлодарской области»  
Мейрманов А.Б.  
(ФИО)

  
(подпись)

14.05.2019  
(дата)

Обучающийся:

магистрант группы  
МК-12н Ордабаева С.К.  
(ФИО)

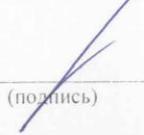
  
(подпись)

14.05.2019  
(дата)

**ОДОБРЕНА:**

на заседании УМС университета, протокол № 10 от 14 05 2019 г.

Председатель УМС университета,  
Проректор по академической работе,  
к.т.н., асс. профессор Быков П.О.  
(ФИО)

  
(подпись)

14.05.2019  
(дата)

## Приложение 1

### Перечень модулей и дисциплин на казахском, русском и английском языках

Наименование модулей и дисциплин на казахском языке	Наименование модулей и дисциплин на русском языке	Наименование модулей и дисциплин на английском языке
«Ғылыми-педагогикалық қызмет негіздері» модулі:	Модуль «Основы научно-педагогической деятельности»:	The module «Methodology of the master's degree training»:
Пән 1 «Ғылымның тарихы және философиясы»	Дисциплина 1 «История и философия науки»	Discipline 1 «History and Philosophy of science»
Пән 2 «Шет тілі (кәсіби)»	Дисциплина 2 «Иностранный язык (профессиональный)»	Discipline 2 «Foreign language (professional)»
Пән 3 «Жоғары мектеп педагогикасы»	Дисциплина 3 «Педагогика высшей школы»	Discipline 3 «Higher School Pedagogy»
Пән 4 «Басқару психологиясы»	Дисциплина 4 «Психология управления»	Discipline 4 «Management Psychology»
«Педагогикалық практика»	«Педагогическая практика»	«Pedagogical practice»
«Ғылыми-педагогикалық жұмысты ұйымдастыру» модулі	Научно-педагогическая деятельность	The Module «Scientific and pedagogical activity»
Пән 5 «Академиялық жазу»	Дисциплина 5 «Академическое письмо»	Discipline 5 «Academic writing»
Пән 6 «Бейіндік пәндерді оқыту әдістемесі»	Дисциплина 6 «Методика преподавания профильных дисциплин»	Discipline 6 «Methodology of teaching of vocation-related subjects»
Пән 7 «Іскери қазақ тілі»	Дисциплина 7 «Деловой казахский язык»	Discipline 7 «Business Kazakh language»
«Бизнес үдерістерді инновациялық үлгілеу» модулі	Модуль «Инновационное моделирование бизнес процессов»	The Module «Innovative modeling of business processes»
Пән 8 «Заманауи бизнес үдерістердің логистикасы»	Дисциплина 8 «Логистика современных бизнес процессов»	Discipline 8 «Logistics of modern business processes»
Пән 9 «Start up жобалардың инвестициялық экономикалық үлгілері»	Дисциплина 9 «Инвестиционные экономические модели Start up проектов»	Discipline 9 «Investment economic models of start-up projects»
«Мәдениеттегі зерттеу әдістері» модулі	Модуль «Методы исследований в культуре»	The Module «Research methods in culture»
Қазіргі заманғы мәдениет зерттеулері	Дисциплина Современные исследования культуры	Discipline Contemporary cultural studies
Мәдениет семиотикасы	Дисциплина Семиотика культуры	Семиотика культуры
Мәдени құндылықтарды сараптау	Дисциплина Экспертиза культурных ценностей	Discipline Examination of cultural values
Мәдениетаралық коммуникация мәселесі модулі	Модуль «Проблема межкультурной коммуникации»	The Module «The problem of intercultural communication»
Тәрихи мәдениеттану	Дисциплина Историческая культурология	Discipline Historical cultural studies
Салыстырмалы мәдениеттану	Дисциплина Сравнительная культурология	Discipline Comparative cultural studies
Қазақ мәдениетіндегі толеранттылық мәселесі	Дисциплина Проблема толерантности в казахской культуре	Discipline The problem of tolerance in the Kazakh culture
Мәдениетаралық қарым-қатынастың теориясы мен практикасы	Дисциплина Теория и практика межкультурной коммуникации	Discipline Theory and practice of intercultural communication
Мәдениет саласындағы инновациялық технологиялар модулі	Модуль «Инновационные технологии в области культуры»	The Module «Innovative technologies in the field of culture»
Ақпараттық мәдениет және сыни ойлау	Дисциплина Информационная культура и критическое мышление	Discipline Information culture and critical thinking
Мәдени мұраны сақтау және репрезентациялау технологиясы	Дисциплина Технология сохранения и репрезентации культурного наследия	Discipline Technology of preservation and representation of cultural heritage
Мәдениет саласындағы жобаның әдістемесі	Дисциплина Методика проекта в сфере культуры	Discipline Project methodology in the field of culture

«Ғылыми-зерттеу жұмысы және қорытынды аттестация» модулі	Модуль «Научно-исследовательская работа и итоговая аттестация»	The module «Scientific-Research work and final certification»
«Зерттеу практикасы»	«Исследовательская практика»	«Research Practice»
«Ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз)»	«Научно-исследовательская работа (непрерывно)»	«Scientific-Research work (continuous)»
«Қорытынды аттестация»	«Итоговая аттестация»	Final examination»
Магистрлік диссертацияны жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындалу және тапсыру	Написание и защита магистерской диссертации, подготовка и сдача комплексного экзамена	Writing and defending a master's thesis, preparation and delivery of a complex exam

## Приложение 2 Распределение аудиторных часов по видам занятий

Наименование модулей и дисциплин	Количество академических кредитов	Общее количество часов	Количество аудиторных часов	из них:			
				лек	практ.	Лаб.	СРО
Модуль «Основы научно-педагогической деятельности»:							
Дисциплина 1 «История и философия науки»	5	150	45	30	15		105
Дисциплина 2 «Иностранный язык (профессиональный)»	5	150	45		45		105
Дисциплина 3 «Педагогика высшей школы»	4	120	37,5	22,5	15		82,5
Дисциплина 4 «Психология управления»	4	120	37,5	22,5	15		82,5
«Педагогическая практика»	2	60					
Научно-педагогическая деятельность							
Дисциплина 5 «Академическое письмо»	5	150	45	15	30		105
Дисциплина 6 «Методика преподавания профильных дисциплин»	5	150	45	15	30		105
Дисциплина 7 «Деловой казахский язык»	5	150	45		45		105
Модуль «Инновационное моделирование бизнес процессов»							
Дисциплина 8 «Логистика современных бизнес процессов»	5	150	45	15	30		105
Дисциплина 9 «Инвестиционные экономические модели Start up проектов»	5	150	45	15	30		105
Модуль «Методы исследований в культуре»							
Дисциплина Современные исследования культуры	4	120	37,5	22,5	15		82,5
Дисциплина Семиотика культуры	4	120	37,5	22,5	15		82,5
Дисциплина Экспертиза	5	150	45	15	30		105

культурных ценностей							
Модуль «Проблема межкультурной коммуникации»							
Дисциплина Историческая культурология	4	120	37,5	22,5	15		82,5
Дисциплина Сравнительная культурология	5	150	45	15	30		105
Дисциплина Проблема толерантности в казахской культуре	4	120	37,5	22,5	15		82,5
Дисциплина Теория и практика межкультурной коммуникации	4	120	37,5	22,5	15		82,5
Модуль «Инновационные технологии в области культуры»							
Дисциплина Информационная культура и критическое мышление	5	150	45	15	30		105
Дисциплина Технология сохранения и репрезентации культурного наследия	5	150	45	15	30		105
Дисциплина Методика проекта в сфере культуры	5	150	45	15	30		105

**Приложение 3**  
**Материально-техническая база по специализированным дисциплинам**  
**(с лабораторными работами)**

Наименование модулей и специализированных дисциплин (с лабораторными работами)	Количество академических кредитов на дисциплину	Перечень МТБ для проведения дисциплин	Номер и наименование аудитории/лаборатории, где располагается МТБ
Модуль «Основы научно-педагогической деятельности»:		Лицензированное программное обеспечение <b>PS Imago Pro: SPSS Statistics Base</b> (статистическая программа для обработки исследовательских данных)	А-426, А-530
Дисциплина 1 «История и философия науки»			
Дисциплина 2 «Иностранный язык (профессиональный)»			
Дисциплина 3 «Педагогика высшей школы»			
Дисциплина 4 «Психология управления»			
«Педагогическая практика»			
Научно-педагогическая деятельность			
Дисциплина 5 «Академическое письмо»			
Дисциплина 6 «Методика преподавания профильных дисциплин»			
Дисциплина 7 «Деловой казахский язык»			
Модуль «Инновационное моделирование бизнес процессов»			
Дисциплина 8 «Логистика современных бизнес процессов»		Зал для проведения «Академия старт-ап»	Коворкинг –центр
Дисциплина 9 «Инвестиционные экономические модели Start up проектов»			
Модуль «Методы исследований в культуре»			
Дисциплина Современные исследования культуры		Лицензированное программное обеспечение PS Imago Pro: SPSS Statistics Base (статистическая программа для обработки исследовательских данных)	А-426, А-530
Дисциплина Семиотика культуры			
Дисциплина Экспертиза культурных ценностей			
Модуль «Проблема межкультурной коммуникации»			
Дисциплина Историческая культурология			
Дисциплина Сравнительная культурология			

Дисциплина Проблема толерантности в казахской культуре			
Дисциплина Теория и практика межкультурной коммуникации			
Модуль «Инновационные технологии в области культуры»			
Дисциплина Информационная культура и критическое мышление			
Дисциплина Технология сохранения и репрезентации культурного наследия			
Дисциплина Методика проекта в сфере культуры			